



11  
Junio

EDOMEX NACIONAL INTERNACIONAL DEPORTES POLÍTICA SEGURIDAD NOTA CURIOSA

< > LLEGA MEDICAMENTOS AL HOSPITAL GENERAL DEL ISSSTE EN TOLUCA

## PANDEMIA AUMENTÓ DESERCIÓN ESCOLAR

Fecha 17 febrero, 2021



La pandemia de COVID-19 aumentó la deserción escolar, en particular en zonas marginadas que no cuentan con infraestructura tecnológica apropiada para atender los procesos educativos, afirmó el investigador de la Facultad de Geografía de la Universidad Autónoma del Estado de México, Fernando Carreto Bernal.

Al dictar la conferencia "El impacto de la COVID-19 en la deserción de la educación básica. Un problema de vulnerabilidad y desigualdad", manifestó que entre los factores que acrecientan la deserción escolar están las presiones económicas, influencia negativa de padres, amigos, familiares o docentes, la complejidad de las materias, así como problemas de conducta.

En la coyuntura actual, dijo, aumenta este indicador por el no acceso a aspectos básicos como la energía eléctrica y la disponibilidad de internet, así como problemas de salud; asimismo, detalló que dos de cada 10 alumnos de educación básica no cuentan con infraestructura tecnológica y solo cuatro de cada 10 escuelas cuentan con computadoras e internet.

En 2019, señaló Carreto Bernal, dos millones y medio de alumnos abandonaron sus estudios por falta de dinero; además, tres de cada 10 profesores no tienen título de estudios superiores y 20 por ciento de los docentes no concluye los programas de capacitación.

En el marco del Sexto Congreso Internacional de la Red de Territorios, Sustentabilidad y Gobernanza en México y Polonia, abundó que el aprendizaje durante la pandemia ha estado interrumpido, sobre todo en los alumnos menos favorecidos. Además, hay confusión y estrés para los maestros, como resultado de la falta de estímulos y programas de capacitación para la educación a distancia.

Del mismo modo, indicó que los padres no están preparados para apoyar la educación en línea, mientras que el aislamiento social es otro factor que influye para que los estudiantes abandonen sus estudios.

"Nuestra educación y cultura es muy débil en el uso de tecnología. Los lugares más afectados son las áreas rurales indígenas, la población que vive en relieve montañoso, en más de 162 mil localidades de México", finalizó Fernando Carreto Bernal.

**¿Ya conoces nuestros servicios a Domicilio?**



- **Estética**
- **Baños completos**
- **Vacunas**
- **Baños Medicados**
- **Desparasitación**
- **Ampolletas antipulgas**

Citas: **7227823413**

### Noticias Recientes

- COLABORARÁN UAEM Y PJEM EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
- DESTACAN IMPORTANTE LABOR QUE REALIZA EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN
- APERTURAN CENTROS REGIONALES DE VACUNACIÓN PARA PERSONAS DE 40 A 49 AÑOS EN EL VALLE DE TOLUCA
- UNO DE CADA CUATRO MEXICANOS TUVO COVID-19 EN 2020
- OEA SE REUNIRÁ PARA ANALIZAR SITUACIÓN EN NICARAGUA
- VENCEN 30 DE JUNIO BENEFICIOS FISCALES EN TENENCIA Y REEMPLAZAMIENTO EN EDOMÉX
- ENTREGA ALFREDO DEL MAZO LA REHABILITACIÓN DEL MUSEO DE ANTROPOLOGÍA E HISTORIA